

Departamento de Línguas Estrangeiras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 1º CICLO (3º ano)

ANO LETIVO 2019/2020

Domínio		Domínios de Referência/ Desempenhos Esperados	Instrumentos
Cognitivo e Operatório – instrumental 75%		<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> – Identificar sons, entoações e ritmos da língua; – Compreender palavras e expressões simples. ▪ Interação/ Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> – Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos; – Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases simples; – Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; – Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. ▪ Leitura <ul style="list-style-type: none"> – Compreender palavras e frases simples. ▪ Escrita <ul style="list-style-type: none"> – Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; – Produzir, com ajuda, frases simples. <p>LÉXICO E GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia; ▪ Conhecer vocabulário relacionado com a escola; ▪ Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano; ▪ Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. <p>DOMÍNIO INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer-se a si e ao outro; ▪ Conhecer o dia-a-dia na escola; ▪ Conhecer algumas características do seu país e de outros países; ▪ Conhecer e participar em festividades dos países de Língua Inglesa. 	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Produção oral/ Interações verbais orais nas aulas</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo/ Dicionário pessoal ilustrado</p>
	Responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelar hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula. ▪ Manifestar iniciativa e empenho na realização das tarefas. ▪ Demonstrar responsabilidade na organização dos materiais de trabalho e no cumprimento de prazos. ▪ Saber avaliar os seus desempenhos e os dos outros. ▪ Ser pontual/assíduo. 	Observação direta contínua
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. ▪ Manifestar respeito e cortesia no seu relacionamento com os outros. ▪ Ser solidário e manifestar respeito pela diferença. 	
Sócioafetivo 25%	Participação/ intervenção nas atividades escolares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar com empenho nas atividades da sala de aula. ▪ Participar nas atividades extracurriculares. 	

Na área curricular de Inglês, a avaliação, quer dos testes quer de final de período, utilizará as seguintes menções qualitativas:

Insuficiente - (0% a 49%)

Suficiente - (50% a 69%)

Bom - (70% a 89%)

Muito Bom - (90% a 100%)
